

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
ИНШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор школы \_\_\_\_\_ Е.А. Шелобанова

Приказ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013 г. № \_\_\_\_\_ от

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

**8 класс**  
(базовый уровень)

**Составитель:**

Удалова Любовь Павловна,  
учитель информатики

2013 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. для 7-9 классов, с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), опубликованной в сборнике «Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы» авт. сост. Т.К. Смыковская. – М.: Глобус. 2008..

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»; методическое пособие для учителя «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»; комплект цифровых образовательных ресурсов.

Согласно Федеральному Базисному Учебному Плану (2004 г.) на изучение информатики и ИКТ на базовом уровне в 8 классах отводится 35 часов учебного времени (1 урок в неделю). С привлечением вариативного компонента БУП это количество часов увеличено. Настоящая программа **рассчитана на 1 ч. в неделю, всего за год – 35 часов.**

Данный курс решает актуальные в настоящее время и социально значимые для школы задачи:— подготовка учащихся к жизни в информационном обществе, социальная адаптация учащихся к жизни в обществе с рыночной экономикой.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные **задачи** программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования

**Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

**Формы контроля ЗУН (ов);**

наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практикум.

## Основное содержание программы.

### **Информация и информационные процессы**

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

#### **Практические работы:**

*Практическая работа № 1.1* «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

*Практическая работа №1. 2* «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

### **Компьютер как универсальное устройство обработки информации**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы  
Защита информации.

#### **Практические работы:**

*Практическая работа № 2.3* «Определение разрешающей способности мыши».

*Практическая работа № 2.2* «Форматирование дискеты».

*Практическая работа № 2.1* «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

*Практическая работа № 2.4* «Установка даты и времени».

*Практическая работа № 2.5* «Защита от вирусов».

### **Коммуникационные технологии**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

#### **Практические работы:**

*Практическая работа № 3.1* «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».

*Практическая работа № 3.2* «Подключение к Интернету».

*Практическая работа № 3.3* «География Интернета».

*Практическая работа № 3.4* «Путешествие во всемирной паутине».

*Практическая работа № 3.5* «Работа с электронной Web-почтой».

*Практическая работа № 3.6* «Загрузка файлов из Интернета».

*Практическая работа № 3.7* «Поиск информации в Интернете».

*Практическая работа № 3.8* «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

# Требования к уровню подготовки обучающихся

*В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен*

## Информация и информационные процессы

### знать:

- правила техники безопасности и правила работы на компьютере;
- связь между информацией и знаниями человека;
- что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функции языка, как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- как определяется единица измерения информации — бит;
- алфавитный подход к определению количества информации;
- содержательный подход к определению количества информации;
- единицы измерения информации.

### уметь:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться программой калькулятор;
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных.

## Компьютер как универсальное устройство обработки информации

### знать:

- состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода-вывода;
- сущность программного управления работой компьютера;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- назначение программного обеспечения и его состав;
- в чём состоит проблема безопасности информации;
- какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов;
- как выглядит знак авторского права;
- права автора программ;
- назначение электронной подписи;
- различие между лицензионными, условно бесплатными и свободно распространяемыми программами;
- назначение паролей и биометрических систем идентификации. Назначение ключей защиты и межсетевое экрана;

- отличие копирования файлов от инсталляции программ. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу.

**уметь:**

- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе;
- создавать, удалять ярлыки и изменять значки ярлыков;
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- определять разрешающую способность мыши;
- использовать антивирусные программы;
- регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества;
- установить пароль на папку и файл.

### **Информационные технологии в обществе**

**знать:**

- В чём состоит проблема безопасности информации;
- Какие правовые нормы обязан соблюдать пользователь информационных ресурсов;
- Как выглядит знак авторского права;
- Права автора программ;
- Назначение электронной подписи;
- Различие между лицензионными, условно бесплатными и свободно распространяемыми программами.
- Назначение паролей и биометрических систем идентификации. Назначение ключей защиты и межсетевого экрана.
- Отличие копирования файлов от инсталляции программ. Почему компьютерное пиратство наносит ущерб обществу.

**уметь:**

- Регулировать свою информационную деятельность в соответствии с этическими и правовыми нормами общества.
- Установить пароль на папку и файл.

### **Коммуникационные технологии**

**знать:**

- что такое компьютерная сеть; в чем различия между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов и др.;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» - WWW.

**уметь:**

- осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием-передачу электронной почты с помощью почтового сервера;
- осуществлять просмотр Web-страниц с помощью браузера;
- создавать Web-страницы в текстовом процессоре Word 2007;
- создавать Web-страницы с помощью языка разметки гипертекстов HTML.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Цель	Количество часов	Контрольные работы
1.	<b>Информация и информационные процессы</b>	Научить учащихся различать процедурные и декларативные знания, определять информационный объём текста, переводить единицы количества информации из одних единиц в другие, переводить числа из римской системы счисления и обратно, строить ряд натуральных чисел в позиционной системе счисления с основанием от 2 до 10.	9	1
2.	<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации</b>	Научить учащихся готовить к работе внешние устройства, имеющиеся в компьютерном классе, уметь ими пользоваться, вставлять дискеты в накопители, просматривать на экране каталоги диска, инициализировать выполнение программ из программных файлов, выполнять основные операции с файлами: копирование, перемещение, удаление, переименование.	7	1
3.	<b>Коммуникационные технологии</b>	Научить учащихся осуществлять обмен информации с файл-сервером локальной сети школьного компьютерного класса, отправлять и получать письма по электронной почте, получать информацию с Web-страницы, адрес которой известен, искать информацию в сети с помощью поисковых программ.	16	1
	<b>Резерв, повторение</b>		3	1
		Итого	35	

## Календарно-тематический план «Информатика в 8 классе».

1 час в неделю. Всего 35 часов

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграфы	Дата	
					План	Факт
<b>Глава 1. Информация и информационные процессы – 9 часов</b>						
1.	Техника безопасности в кабинете информатики. Информация в живой и неживой природе.	Информация Информатика Компьютер Генетическая информация Свойства информации	<i>Знать</i> о требованиях к организации рабочего места и правильного поведения в кабинете информатики Приводить примеры различных видов и хранения информации Называть составляющие процесса передачи и приема информации <i>Уметь</i> кодировать и декодировать сообщения. Приводить примеры информации, представленной в различных формах	§ 1.1.1. – 1.1.2. Стр. 8-12		
2.	Информация в обществе и технике.	Устройства, управляемые человеком. Устройства, управляемые другими устройствами.	<i>Уметь</i> применять таблицы при решении логических задач	§ 1.1.3 – 1.1.4 Стр. 12-17		
3.	<i>Практическая работа № 1.2</i> «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».	Клавиатура. Ввод символов. Редактирование текста. Клавиатурный тренажер. Позиция рук	<i>Уметь</i> вводить текст при помощи клавиатуры, редактировать текст <i>Знать</i> основные этапы подготовки документа на компьютере	Стр. 126.		
4.	Кодирование информации с помощью знаковых систем.	Знак (иконические знаки, символы) Сигналы. Знаковые системы. Естественные языки. Формальные языки. Двоичная знаковая система.	<i>Иметь</i> представление об измеримости информации. <i>Знать</i> существенные характеристики содержательного, вероятностного и алфавитного подходов к измерению информации. <i>Иметь</i> представление о равновероятных событиях. <i>Уметь</i> устанавливать случаи, в которых сообщение содержит информацию для конкретного человека. <i>Иметь</i> представление о скорости передачи информации и единицах ее измерения	§ 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3. Стр. 18-25		
5.	Количество информации. <i>Практическая работа № 1.1</i> «Перевод единиц измерения количества информации»	Понятие количества информации. Единицы измерения количества информации. Количество информации. Бит. Формула Хартли. Содержательный подход.		§ 1.3.1 Стр. 26-28 Стр.124		
6.	Определение количества информации.	Информационные объекты различных видов .Информационные процессы.		§ 1.3.2. Стр. 28-30		

		Единицы измерения информации.				
7.	Алфавитный подход к определению количества информации.	Алфавит Мощность алфавита		§ 1.3.3. Стр. 30-32		
8.	Решение задач по теме «Количество информации». Повторение по теме «Информация и информационные процессы»	Переход одних единиц измерения в другие		§ 1.3 Стр. 26-32		
9.	<i>Контрольная работа № 1</i> «Количество информации».					
<b>Глава 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации- 7 часов</b>						
10.	Устройство компьютера. <i>Практическая работа № 2.3</i> «Определение разрешающей способности мыши». <i>Практическая работа № 2.2</i> «Форматирование дискеты».	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера. Соединение блоков и устройств компьютера, внешних устройств, включение, понимание сигналов о готовности и неполадке, получение о характеристиках компьютера, выключение компьютера	<i>Знать</i> о внутренних устройствах, обеспечивающих работу компьютера; характеристики основных внутренних устройств компьютера. <i>Уметь</i> включать и выключать компьютер, получать информацию о характеристиках ПК: процессора и оперативной памяти, информационной емкости дисков, их сходство и различие; вставлять сменные диски в накопители <i>Уметь</i> форматировать дискету	§ 2.1-2.2 Стр.33-49. Стр. 134 Стр. 133		
11.	Файлы и файловая система. <i>Практическая работа № 2.1</i> «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	Файлы и файловая система. Планирование собственного информационного пространства, создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях	Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога. <i>Знать</i> определение файла; возможности работы с файлами, основные действия с ними (создание, сохранение, перенос, удаление); о необходимости проверки файлов на наличие вирусов. <i>Уметь</i> просматривать на экране каталоги диска, проверять файлы на наличие вирусов; сохранять информацию на внешних носителях	§ 2.3 Стр. 50-58 Стр. 130		
12.	Программное обеспечение компьютера.	Программное обеспечение Операционная система Прикладная программа Система программирования	Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ.	§ 2.4 Стр. 58-62		



		Прикладная программа (общего и специального назначения)	Понимать функции операционных систем. Понимать назначение различных прикладных программ. <i>Иметь</i> представление о возможности перевода текстов при помощи компьютерных словарей.			
13.	Графический интерфейс операционных систем <i>Практическая работа № 2.4</i> «Установка даты и времени».	Интерфейс Графический интерфейс Управляющие элементы	Называть основные элементы управления. <i>Уметь</i> управлять операционной системой посредством графического интерфейса	§ 2.5-2.6 Стр. 63-69 Стр. 137		
14.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. <i>Практическая работа № 2.5</i> «Защита от вирусов».	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. Профилактика. Проверка носителя.	Осознавать возможность заражения компьютера вирусами. Объяснять, что такое вирус. <i>Знать</i> меры профилактики вирусов. <i>Уметь</i> пользоваться антивирусными программами для проверки носителя информации.	§ 2.7 Стр. 69-72 Стр. 140		
15.	Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Повторение о теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	Правовая охрана программ и данных. Электронная подпись. Лицензионные, условно бесплатные программы. Защита информации.	Понимать правовые нормы, действующие на рынке программного обеспечения.	§ 2.8. Стр. 72-78		
16.	<i>Контрольная работа № 2.</i> «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».					
<b>Глава 3. Коммуникационные технологии - 16 ч.</b>						
17.	Техника безопасности в кабинете информатики. Передача информации.	Передача информации. Пропускная способность каналов.	<i>Иметь представление</i> о назначении компьютерной сети; каналах связи. <i>Уметь</i> проводить расчет скорости передачи информации по каналам связи.	§ 3.1. Стр. 80-81		
18.	Локальные компьютерные сети. <i>Практическая работа № 3.1</i> «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети».	Виды компьютерных сетей. Сетевые ресурсы. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей.	<i>Знать</i> классификацию компьютерных сетей; характеристики локальной сети; основные характеристики каналов связи. <i>Уметь</i> работать с сетевым окружением. Копировать данные по локальной сети на другую рабочую станцию. Предоставлять доступ к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.	§ 3.2 Стр. 81-84 Стр. 143		
19.	Глобальная компьютерная сеть Интернет. <i>Практическая работа № 3.2</i> «Подключение к Интернету».	Интернет. Подключение к Интернету. Интернет-адрес. Доменная система имен.	<i>Знать</i> состав интернета, способы подключения к интернету и их достоинства и недостатки, способ построения IP-адреса и доменного адреса. <i>Уметь</i> отличить IP-адрес от доменного адреса.	§ 3.3 Стр. 84-94 Стр. 144		
20.	Глобальная компьютерная сеть			§ 3.3 Стр. 84-94		

	Интернет. <i>Практическая работа № 3.3</i> «География Интернета».			Стр. 149		
21.	Информационные ресурсы Интернет. Всемирная паутина. <i>Практическая работа № 3.4</i> «Путешествие во всемирной паутине».	Всемирная паутина. Браузеры. Адрес Web-страницы.	<i>Иметь представление</i> о назначении и роли глобальной сети Интернет в развитии общества. <i>Знать</i> сервисы Интернета и их назначение; технологию поиска информации и общения в Интернете. <i>Уметь</i> осуществлять поиск в компьютерных сетях, пользоваться основными сервисами компьютерных сетей.	§ 3.4 Стр. 94-98 Стр. 151		
22.	Информационные ресурсы Интернет. Электронная почта. <i>Практическая работа № 3.5</i> «Работа с электронной Web-почтой».	Адрес электронной почты. Функционирование электронной почты. Электронная Web-почта.	<i>Уметь</i> пользоваться электронной почтой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. Создать почтовый ящик, создать, отправить сообщение в режиме on- и off-line; делать приложения к письмам	§ 3.4 Стр. 98-100 Стр. 155		
23.	Файловые архивы. <i>Практическая работа № 3.6</i> «Загрузка файлов из Интернета».	Файловые архивы. Загрузка файлов с серверов файловых архивов.	<i>Знать</i> назначение и основной принцип работы архиватора. <i>Уметь</i> работать с программами-архиваторами.	§ 3.4 Стр. 100-102 Стр. 158		
24.	Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете.	Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Потоковые звук и видео.	<i>Знать</i> формы общения в реальном времени через Интернет, различие между Интернет-телефонией и мобильным Интернетом, необходимость сжатия звуковых и видеофайлов при передаче по сети Интернет.	§ 3.4 Стр. 102-106		
25.	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. <i>Практическая работа № 3.7</i> «Поиск информации в Интернете».	Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. Язык поисковых систем. Хостинг. Реклама. Интернет-аукционы и магазины. Цифровые деньги.	<i>Иметь представление</i> о компьютерных энциклопедиях и справочниках, о компьютерных и некомпьютерных каталогах. <i>Знать</i> поисковые машины; запросы. <i>Уметь</i> осуществлять поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов; сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них.	§ 3.5 Стр. 107–110 Стр. 161		
26.	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице.	Web-страницы. Web-сайты. Структура Web-страницы. Язык разметки гипертекста HTML	<i>Знать</i> разновидности сайтов структур HTML-документа, элементы оформления текста, технологию форматирования абзацев, заголовков, выравнивания текста, цветового и шрифтового оформления. <i>Уметь</i> создавать и форматировать HTML-документы	§ 3.7 Стр. 113 - 117		
27.	Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах.	Язык разметки гипертекста HTML (Заголовки. Шрифт. Выравнивание текста. Абзацы. Вставка изображений). Гиперссылки. Гиперссылка на адрес электронной почты.	<i>Иметь представление</i> о структуре веб-страницы, о понятии тега и языке разметки гипертекстового документа HTML. <i>Уметь</i> создавать комплексного информационный объект в виде веб-странички, включающей графические объекты с использованием шаблонов.	§ 3.7 Стр. 117-119		

28.	Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.	Нумерованные и маркированные списки.	Уметь использовать теги для вставки нумерованных и маркированных списков..	§ 3.7 Стр. 119-123		
29.	<i>Практическая работа № 3.8</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». Начальная страница сайта.	Разработка сайта с помощью языка HTML. Текстовые поля. Переключатели. Флажки. Поля списков. Отправка данных из формы.	Создавать текстовое содержание Web-страницы. Сохранять страницы в Web-формате.	Стр. 165		
30.	<i>Практическая работа № 3.8</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». Разработка Web-страницы		Использовать теги для вставки и выравнивания графических изображений, теги для вставки гиперссылок, теги для вставки таблиц.	Стр. 168		
31.	<i>Практическая работа № 3.8</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». Добавление группы переключателей и флажков на Web-страницы		Использовать теги добавления группы переключателей и флажков на Web-страницы	Стр. 170		
32.	<i>Практическая работа № 3.8</i> «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». Добавление раскрывающегося списка и текстовой области на Web-страницы		Нумерованные и маркированные списки, раскрывающийся список	Использовать теги добавления раскрывающегося списка и текстовой области на Web-страницы	Стр. 171	
33.	Повторение и обобщение материала по курсу информатики 8 класса			Подготовить доклады, сообщения		
34.	Итоговая контрольная работа					
35.	Подведение итогов за год.		Иметь навык выступления с докладом, сопровождаемым презентацией			

## КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

### Критерий оценки устного ответа

- Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
- Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
- Отметка «1»:** отсутствие ответа.

### Критерий оценки практического задания

- Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы;  
2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
- Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.
- Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
- Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.
- Отметка «1»:** работа не выполнена.

# Перечень учебно-методического обеспечения

## Литература

1. Учебник по информатике и ИКТ 8 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2009
2. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2005.
3. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8-11 кл.: методическое пособие. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008.
4. Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы /авт. сост. Т.К. Смыковская. – М.: Глобус. 2008. -140с. (новый образовательный стандарт)

## Дополнительная литература:

1. Белоусова Л.И. Сборник задач по курсу информатики. – М.: Издательство «Экзамен», 2008..
2. Информатика. Задачник-практикум в 2 т./Под ред. Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2007
3. Сафронов И.К. Задачник-практикум по информатике. – СПб: БХВ-Петербург, 2002.

## Предметные интернет-ресурсы, цифровые образовательные ресурсы

- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.alleng.ru/d/comp/comp06.htm> - Информатика. Тестовые задания
- <http://videouroki.net> – видеоуроки по информатике
- <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html> - методическая копилка учителя информатики
- <http://www.ict.edu.ru> - портал «информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://www.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ
- <http://www.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.egeru.ru> - тесты ЕГЭ on-line
- <http://www.edu-reforma.ru> - Факультет «Реформа образования» портала Мой университет
- <http://pedsovet.org> – Всероссийский интернет-Педсовет:
- <http://it-n.ru> – «Сеть творческих учителей», сообщество учителей информатики
- <http://www.openclass.ru> - «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества
- <http://inf777.narod.ru/index.htm> - Информатика в школе
- Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

## Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

### Аппаратные средства

- Компьютер
- Проектор
- Принтер
- Модем
- Устройства вывода звуковой информации — наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией
- Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами — клавиатура и мышь.
- Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации: сканер; фотоаппарат; видеокамера; диктофон, микрофон.

### Программные средства

- Операционная система – Windows XP, Linux.
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
- Антивирусная программа.
- Программа-архиватор.
- Клавиатурный тренажер.
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
- Простая система управления базами данных.
- Простая геоинформационная система.
- Система автоматизированного проектирования.
- Виртуальные компьютерные лаборатории.
- Программа-переводчик.
- Система оптического распознавания текста.
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
- Система программирования.
- Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
- Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
- Программа интерактивного общения.
- Простой редактор Web-страниц



Рассмотрено на заседании методического объединения  
(протокол от 29.08.2013г №1)

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Д.А.Ефимова

Принято на заседании педагогического совета  
(протокол от 30.08.2013г №1)