

Муниципальное общеобразовательное учреждение
ИНШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы _____ Е.А. Шелобанова
Приказ «__» _____ 2013 г. № _____ от

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИНФОРМАТИКЕ

7 класс

(базовый уровень)

Составитель:

Удалова Любовь Павловна,
учитель информатики

2013 г.

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. для 7-9 классов, с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» (базовый уровень), опубликованной в сборнике «Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы» авт. сост. Т.К. Смыковская. – М.: Глобус. 2008..

Программа составлена с учётом изучения учащимися информатики в 5 и 6 классах. Освоение данного курса вполне доступно для учащихся. Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- учебник Информатика: учебник для 7 класса/ Н. Д. Угринович – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009., а также дополнительных пособий: Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. «Практикум по информатике и информационным технологиям»; Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2008.

Изучение информатики на ступени основного общего образования общеобразовательной школы направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные **задачи** программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Программа рассчитана на 1 ч. в неделю, всего за год – 35 часов.

Формы организации учебного процесса:

индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля ЗУН (ов);

наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практикум.

Основное содержание курса «Информатика 7».

Тема 1 Компьютер и программное обеспечение (14 часов)

История развития вычислительной техники. Устройство компьютера: процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память, типы персональных компьютеров.

Данные и программы. Файлы и файловая система.

Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное. Лицензионные, условно бесплатные и бесплатные программы.

Графический интерфейс операционной системы и приложений. Представление файловой системы с помощью графического интерфейса.

Основные элементы графического интерфейса: рабочий стол, окна, диалоговые панели, контекстные меню объектов.

Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум:

№ п/п	Тема практической работы
1	Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры
2	Разрешающая способность экрана монитора и мыши
3	Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты
4	Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти
5	Знакомство с графическим интерфейсом Windows
6	Работа с файлами с использованием файлового менеджера
7	Редактирование изображений в растровом редакторе Paint»

Тема 2. Технология обработки графической информации (19 часов)

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Сохранение графических файлов в различных форматах.

Интерфейс графических редакторов: область рисования, инструменты рисования, редактирование рисунка, палитра цветов, текстовые инструменты, геометрические преобразования.

Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов.

Компьютерные презентации. Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Использование анимации и звука в презентации. Демонстрация презентации.

Компьютерный практикум:

№ п/п	Тема практической работы
8	Инструменты векторного графического редактора
9	Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word
10	Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw
11	Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw
12	Сохранение изображения в различных графических форматах
13	Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения
14	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения
15	Ввод дополнительных цветов в палитру
16	Создание анимации, встроенной в презентацию
17	Разработка мультимедийной интерактивной презентации. Устройство компьютера

Требования к уровню подготовки обучающихся

Рабочая программа курса «Информатика» для 7-х классов предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Программа призвана сформировать: умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата), элементарными навыками прогнозирования. В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности: объективное оценивание своих учебных достижений; навыки организации и участия в коллективной деятельности, постановка общей цели и определение средств ее достижения, отстаивать свою позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды.

Учащиеся должны

Компьютер и программное обеспечение

- **знать:**
- Правила техники безопасности и эргономики при работе на ПК в дисплейном классе.
- Поколения ЭВМ и их элементную базу.
- Назначение компьютера.
- Назначение процессора
- В какой форме компьютер обрабатывает информацию. Алфавит машинного языка.
- Виды и назначение устройств ввода и вывода информации.
- Назначение основных групп клавиш клавиатуры ПК.
- Для каких целей предназначен сканер.
- Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека.
- Виды памяти.
- Состав модулей оперативной памяти.
- Понятие носителя и накопителя информации.
- Типы и свойства устройств внешней памяти.
- Правила хранения и эксплуатации различных типов носителей информации.
- Различия сходство между CD и DVD дисками.
- Типы ПК и их различия. Понятия «данные» и «программы».
- Принцип реализации программной обработки данных на ПК.
- Определение файла и файловой системы. Основные действия с файлами и папками.
- Назначение архиваторов. Технологию архивирования и разархивирования файлов с использованием программы-архиватора.
- Состав и назначение программного обеспечения ПК.
- Назначение транслятора.
- Типы программ, распространяемых бесплатно.
- Различия между лицензионными, условно бесплатными и свободно распространяемыми программами
- Объекты графического интерфейса.
- Приёмы управления мышью.
- Виды меню и окон. Три состояния окна. Способы построения окон.

- Виды вирусов.
- Последствия заражения компьютера компьютерными вирусами.
- Способы обнаружения вирусов антивирусными программами.

- **уметь:**
- Использовать правила ТБ «до», «во время» и «по окончании» работы на ПК в компьютерном классе.
- Включать и выключать компьютер.
- Вводить текстовую и числовую информацию с клавиатуры с помощью десятипальцевого ввода на русской и английской раскладках клавиатуры.
- Показать устройства ввода и вывода информации, имеющиеся в компьютерном классе.
- Приводить примеры устройств внешней памяти ПК.
- Осуществить выбор допустимых имён файлов. Указать путь к требуемому файлу.
- Выполнять основные действия над файлами и папками. Просматривать содержимое дисков.
- Форматировать дискету.
- Создавать архив. Просматривать содержимое архива. Добавлять файлы в уже существующий архив. Извлекать файлы из архива. Удалять файлы из архива.
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, работать с окнами;
- использовать антивирусные программы.

Технология обработки графической информации

- **Знать:**
- Понятие мультимедиа данных.
- Основные свойства и характеристики презентаций. Возможности и запуск PowerPoint.
- Технологию создания надписей и списков в слайдах. Технологию форматирования текстов в презентациях.
- Технологию добавления рисунков и других графических объектов на слайд.
- Назначение и технологию создания гиперссылок и виды связей.

- **Уметь:**
- Выбрать мультимедийный ПК, достаточный для выполнения желаемых мультимедийных приложений.
- Запускать PowerPoint. Использовать шаблоны оформления при создании презентаций.
- Создавать собственный стиль оформления презентаций.
- Создавать надписи и списки в слайдах; изменять форматирование текста в презентациях. Вставлять в слайд рисунки из коллекции и из файла; а также графические объекты в слайды.
- Выбирать вид связи по гиперссылке в зависимости от назначения; вставлять гиперссылки в слайды; добавлять подсказки к гиперссылкам.

Календарно-тематическое планирование (по учебнику Н.Д. Угриновича)

№ урока	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Параграфы	Дата	
					план	факт
Тема 1. Компьютер и программное обеспечение (14 часов)						
1.	Первичный инструктаж по технике безопасности и охране труда. История развития вычислительной техники.	Счетное устройство. Поколение ЭВМ. Персональные компьютеры. Запуск программ.	Называть основные этапы развития вычислительной техники. Приводить примеры устройств, которые человек использовал для счета. Осознавать роль компьютера при работе с информацией. Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером.	§ 1.1		
2.	Устройство компьютера. Процессор. Устройства ввода информации.	Процессор, тактовая частота, разрядность, устройства ввода,	Называть функции компьютера при работе с информацией. Называть группы устройств, входящих в состав компьютера, и их функции. Называть основные характеристики процессора, влияющие на его производительность. Понимать назначение устройств ввода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств ввода информации.	§ 1.2.1, 1.2.2		
3.	Устройства вывода и хранения информации. <i>Пр. р. № 1.</i> Ввод текстовой информации с помощью клавиатуры.	Устройства вывода, растр, пиксель, разрешающая способность, оперативная память, долговременная память Клавиатура. Ввод символов. Клавиатурный тренажер. Позиция рук	Понимать назначение устройств вывода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств вывода информации. Ориентироваться в алфавитно-цифровой клавиатуре. Вводить символы алфавита	§ 1.2.3 – 1.2.5; С. 98		
4.	Данные и программы. <i>Пр. р. № 1.</i> Ввод текстовой информации с помощью клавиатуры.	Данные, обработка данных по программе	Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Знать правила набора текста. Уметь вводить прописные и строчные символы русского алфавита, различные знаки. Уметь исправлять допущенную ошибку	§ 1.3; С. 98		
5.	Файлы и файловая система. Файл.	Файл, имя файла, расширение, папка Тип файла	Понимать принцип хранения информации в виде файлов. Знать правила составления имени файла	§ 1.4.1		
6.	Файловая система. <i>Пр. р. № 2.</i> Работа с файлами с использованием файлового менеджера.	Файловая система (одноуровневая, многоуровневая), путь к файлу, полное имя файла	Знать виды файловых систем. Называть основные элементы файловой системы	§ 1.4.2; С.103		
7.	Архивация файлов и дефрагментация дисков. <i>Пр. р. № 3.</i> Форматирование, проверка и	Архивация файлов и дефрагментация дисков Форматирование (быстрое,	Уметь форматировать дискету и проверить поверхность на наличие ошибок	§ 1.4.3; С.106		

	дефрагментация дискеты.	полное)				
8.	Программное обеспечение компьютера. Пр. р. № 4. Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши.	Программное обеспечение. Операционная система. Прикладная программа. Система программирования.	Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Понимать функции операционных систем. Уметь изменять разрешающую способность монитора. Понимать зависимость между разрешающей способностью монитора и качеством изображения	§ 1.5.1		
9.	Прикладное программное обеспечение. Пр. р. № 5. Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти.	Прикладная программа (общего назначения, специального назначения)	Понимать назначение различных прикладных программ Осознавать возможность тестирования параметров работы компьютера	§ 1.5.2; С. 109,110		
10.	Правовая охрана информационных ресурсов.	Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы	Понимать правовые нормы, действующие на рынке программного обеспечения	§ 1.5.3		
11.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Пр. р. № 6. Знакомство с графическим интерфейсом Windows.	Интерфейс, графический интерфейс, управляющие элементы	Описывать принципы организации информационного пространства компьютера. Называть основные элементы управления	§ 1.6; С.111		
12.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Пр. р. № 7. Защита от вирусов: обнаружение и лечение.	Вирусы, виды вирусов. Антивирусные программы. Профилактика. Проверка носителя.	Осознавать возможность заражения компьютера вирусами. Объяснять, что такое вирус. Знать меры профилактики вирусов. Уметь пользоваться антивирусными программами для проверки носителя информации.	§ 1.7. Повторить § 1.1-1.6.; С.116		
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Компьютер и программное обеспечение».	Устройство компьютера. Файл и файловая система. Программное обеспечение.				
14.	<i>Контрольная работа № 1 по теме: «Компьютер и программное обеспечение»</i>					
Тема 2. Технология обработки графической информации (19 часов)						
15.	Растровая и векторная графика.	Растровая графика, пиксель, пространственное расширение. Векторная графика.	Понимать основные различия в возможностях растровых и векторных редакторов	§ 2.1.		
16.	Растровые и векторные графические редакторы. Пр. р. №	Векторный редактор, инструменты, контур, заливка, прозрачность, порядок	Знать особенности формирования растровых и векторных изображений	§ 2.2.1, 2.2.2; С 120		

	8. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint.					
17.	Повторный инструктаж по технике безопасности и охране труда. Сохранение графических файлов в различных форматах. <i>Пр. р. № 9.</i> Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word.	Векторный редактор инструменты, контур, заливка, прозрачность, порядок	Применять навыки создания и редактирования графических изображений в векторном редакторе	§ 2.2.3; С. 122		
18.	Интерфейс графических редакторов. <i>Пр. р. № 10.</i> Знакомство с интерфейсом графических редакторов Adobe Photoshop и CorelDRAW.	Интерфейс графических редакторов	Научить создавать простейшие рисунки с помощью графических редакторов Adobe Photoshop и CorelDRAW.	§ 2.3.1, 2.3.2; С. 126		
19.	Редактирование рисунка. <i>Пр. р. № 11.</i> Рисование трехмерных объектов векторном редакторе StarOffice Draw	Трехмерный объект. Параметры трехмерного объекта	Осознавать возможность создания трехмерных изображений при помощи компьютера	§ 2.3.3; С. 129		
20.	Палитра цветов. Текстовые инструменты.	Палитра цветов. Обработка графической информации.	Применение навыков обработки графической информации.	§ 2.3.4, 2.3.5		
21.	<i>Пр. р. № 12.</i> Рисование в векторном редакторе StarOffice Draw	Векторный редактор, инструменты, контур, заливка, прозрачность, порядок	Применять навыки создания и редактирования графических изображений в векторном редакторе	С. 131		
22.	<i>Пр. р. № 13.</i> Ввод дополнительных цветов в палитру и замена цветов в растровых изображениях.	Палитра цветов. Обработка графической информации.	Применение навыков обработки графической информации.	С. 135		
23.	Системы компьютерного черчения КОМПАС	Системы компьютерного черчения.	Осознавать возможность построения чертежей на компьютере.	§ 2.4.1		
24.	Построение основных чертежных объектов Практическая работа № 14: «Черчение графических примитивов в системе компьютерного черчения»	Параметры основных чертежных объектов	Уметь строить основные чертежные объекты.	§ 2.4.2; С. 138		
25.	Практическая работа № 15: «Выполнение геометрических	Системы компьютерного черчения.	Применение навыков построения основных чертежных объектов.	С. 140		

	построений в системе компьютерного черчения»	Основные чертежные объекты				
26.	Компьютерные презентации.	Презентация, слайд, запуск презентаций	Понимать назначение программ подготовки презентаций. Называть основные информационные объекты, которые можно поместить на слайд	§ 2.5.1		
27.	Дизайн презентации и макеты слайдов.	Шаблон оформления. Макет слайда. Вставка рисунка	Понимать возможность автоматического создания дизайна и разметки слайдов	§ 2.5.2. Подобрать тему и материал для презентации		
28.	Использование анимации и звука в презентации. <i>Пр. р. № 16.</i> Создание анимации, встроенной в презентацию.	Анимация, эффекты анимации. Добавление звука. Параметры эффектов.	Понимать возможность использования анимации и звука в презентации	С. 149		
29.	<i>Пр. р. № 17.</i> Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах.	Интерактивная презентация. Гиперссылка	Уметь создавать презентацию, в которой используется анимация объектов (текста, рисунков), настраивать параметры анимации. Знать порядок создания гиперссылок	§ 2.5.3; С. 151		
30.	Демонстрация презентации. <i>Пр. р. № 18.</i> Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	Управление презентацией Сопровождение доклада. Отбор содержания	Осознавать важность настройки презентации в соответствии с подготовленным докладом	§ 2.5.4; С.153		
31.	<i>Творческий проект.</i> Создание мультимедийной интерактивной презентации на заданную тему.					
32.	<i>Пр. р. № 19.</i> Разработка презентации «История развития ВТ».	Интерактивная мультимедийная презентация (создание)	Применять навыки создания, редактирования презентации, уметь назначать эффекты анимации, создавать переходы со слайда на слайд	Повторить тему «Компьютерные презентации». § 2.5		
33.	<i>Творческий проект.</i> Разработка презентации «История развития ВТ». Повторение по курсу информатики 7 класса					
34.	<u>Итоговая контрольная работа</u>					
35.	Подведение итогов за год		Иметь навык выступления с докладом, сопровождаемым презентацией			

Перечень учебно-методического обеспечения

Литература и средства обучения.

Преподавание нового курса «Информатика 7» основной школе на базовом уровне ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входит:

1. Угринович Н.Д. Информатика -7. Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ, 2009.
2. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ, 2008. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2003.
3. Босова Л. Л., Босова А. Ю., Коломенская Ю. Г. Занимательные задачи по информатике. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы /авт. сост. Т.К. Смыковская. – М.: Глобус. 2008. -140с. (новый образовательный стандарт)

Предметные интернет-ресурсы, цифровые образовательные ресурсы

- <http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.alleng.ru/d/comp/comp06.htm> - Информатика. Тестовые задания
- <http://videouroki.net> – видеоуроки по информатике
- <http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html> - методическая копилка учителя информатики
- <http://www.ict.edu.ru> - портал «информационно-коммуникационные технологии в образовании»
- <http://www.ege.edu.ru> - официальный информационный портал ЕГЭ
- <http://www.fipi.ru> - федеральный институт педагогических измерений
- <http://www.egeru.ru> - тесты ЕГЭ on-line
- <http://www.edu-reforma.ru> - Факультет «Реформа образования» портала Мой университет
- <http://pedsovet.org> – Всероссийский интернет-Педсовет:
- <http://it-n.ru> – «Сеть творческих учителей», сообщество учителей информатики
- <http://www.openclass.ru/> - «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества
- <http://inf777.narod.ru/index.htm> - Информатика в школе
- Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.

Перечень средств ИКТ, используемых для реализации настоящей программы:

Аппаратные средства:

- мультимедийные ПК;
- локальная сеть;
- глобальная сеть;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

Программные средства:

- операционная система Windows;

- полный пакт офисных приложений Microsoft Office;
- растровые и векторные графические редакторы;
- архиватор WinRAR.

Рассмотрено на заседании методического объединения
(протокол от 29.08.2013г №1)

Руководитель ШМО _____ Д.А.Ефимова

Принято на заседании педагогического совета
(протокол от 30.08.2013г№1)