

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
140331, Московская область, Егорьевский район, д. Иваново, д.62 тел. 8 (49640)57210

Лицензия А № 321709 от 29.01.2009г.

Свидетельство о гос. Аккредитации АА №149027 от 12.01.2009г.

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МОУ «Иншинская
основная общеобразовательная школа»
от 31.08.2013г.№ 73

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Иншинская основная общеобразовательная школа»

Егорьевского района

Московской области

на 2013-2014 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения «Иншинская основная общеобразовательная школа»

Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего образования, регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области, утверждённого приказом министра образования Московской области от 07.06.2012 № 2604,.

Учебный план составлен на основании образовательной программы школы и для выполнения социального заказа родителей, с целью создания благоприятных условий для успешного обучения всех детей, их воспитания и развития с учетом интересов и способностей каждого путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества.

Задачи:

1. Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
2. Гарантировать преемственность образовательных программ всех уровней.
3. Создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
4. Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
5. Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Учебный план позволяет реализовать цели общего начального, общего основного образования. Ориентирован на формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ науки; развитие общих и индивидуальных способностей; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для профильного обучения; реализацию принципов гуманизации и непрерывности образования, принципа интеграции.

Режим работы – 1-4 классы по пятидневной учебной неделе, 5-9 классы по шестидневной учебной неделе.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

I. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Первая ступень общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования.

Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

На первой ступени обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования.

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд).

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка и информационных технологий.

Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

Учебный план первой ступени общего образования состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части.

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В рамках инвариантной части учебного плана учебные предметы изучаются следующим образом.

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

- формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
- формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);
- знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.
- Изучение иностранного языка направлено на достижение следующих целей:
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.
- Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих целей:
- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет *«Окружающий мир (человек, природа, общество)»* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение предмета *«Окружающий мир»* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;

формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;

психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Особенностями учебного предмета «Технология» являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;

возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;

развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;

овладение общеразвивающими и корректирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;

воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Изучение предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (1 - 3 класс), используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения - экскурсии, соревнования, поисковые исследования, кружки по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью

образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в 1 – 3 классах распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Народные игры» (в 1 - 3 классах по 2 часа в неделю),

Курс «Народные игры» нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, воспитывает ценностное отношение к человеческой жизни, здоровью и здоровом образе жизни. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. На формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Я-гражданин России» (по 2 часа в 1 - 3 классах). Курс воспитывает чувство уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Эти часы позволят воспитать в каждом ученике человека, добрые отношения друг с другом, традиции православия, традиции русского народа, проблемно-ценностному общению.

Социальное направление представлено курсом «Азбука безопасности» (в 1 – 3 классах по 1 часа в неделю). Курс «Азбука безопасности » будет способствовать развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Общекультурное направление представлено курсами «Разноцветная палитра» (в 1 – 3 классах по 2 часу в неделю) и «Детский театр». Курс «Разноцветная палитра» помогает формировать устойчивый интерес к художественной деятельности, знакомит учащихся с различными видами изобразительной деятельности, воспитывает аккуратность, целеустремленность и внимание. Развивает Художественный интерес, вкус, фантазию.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «РПС.Математика.Логика,»

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 учебных недель.

Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет «*Русский язык*» изучается по 4 часа в неделю в 5, 7 классах, 3 часа в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

Целью изучения учебного предмета «*Русский язык*» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию). С целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка на предмет «*Русский язык*» выделены дополнительные часы в каждом классе за счет компонента образовательного учреждения.

Учебный предмет «*Литература*» изучается в 5 – 8 классах по два часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «*Иностранный язык*» изучается с 5 – 9 классы по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Учебный предмет «*Математика*» изучается в 5 – 9 классах по пять часов в неделю.

Цели обучения математики:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики.

Предмет *«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»* (далее – Информатика и ИКТ) изучается в 5-7 классах за счет компонента образовательного учреждения. Это позволяет реализовать непрерывный курс информатики. Изучение информационных технологий также идёт и в ходе их активного использования при изучении других предметов, поскольку предмет *«Информатика и ИКТ»* имеет большую прикладную составляющую, способствующую успешному изучению многих других предметов.

Как самостоятельный учебный предмет *«Информатика и ИКТ»* представлен в 8 классе- 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Обществознание»* изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: *«Общество»*, *«Человек»*, *«Социальная сфера»*, *«Политика»*, *«Экономика»* и *«Право»*.

Цели учебного предмета *«Обществознание»* структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет *«География»* изучается с 6 класса. В 6 классе по одному часу в неделю; в 7-9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет *«Биология»* изучается с 6 класса. В 6 классе по одному часу в неделю; в 7, 8 и 9 классах — по два часа в неделю.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет *«Искусство»* изучается в 6 – 7 классах по два часа в неделю. Данный раздел изучается как отдельные учебные предметы *«Изобразительное искусство»* (1 час в неделю) и *«Музыка»* (1 час в неделю).

В 8-9 классах изучается учебный предмет *«Изобразительное искусство»* по одному часу в неделю.

Предметы регионального компонента изучаются в 8 классе по одному часу в неделю.

Преподавание предмета *«Духовное краеведение Подмосковья»* регионального компонента в 2013-2014 учебного года осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального компонента в инвариантную часть учебного плана.

Уроки по данному предмету записываются в классный журнал, также определена система

текущей и промежуточной аттестации по предмету.

Учебный предмет *«Технология»* изучается в 5, 7 классах по два часа в неделю, в 8 -9 классах по одному часу в неделю.

Изучение технологии направлено на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* (далее ОБЖ) изучается в 5 – 9 классах по одному часу в неделю.

Преподавание данного предмета в 5– 9 классах в 2013-2014 учебного года осуществляется на базовом уровне за счет перевода одного часа из регионального (национально-регионального) компонента в инвариантную часть базисного учебного плана. Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет *«Физическая культура»* изучается в 5– 9 классах по три часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учитываются основные направления развития физической

культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное: углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного образования по физической культуре.

Общеразвивающее: овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре.

Вариативная часть учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- для реализации непрерывного курса обучения.

За счет часов компонента образовательного учреждения учебного плана выделены в дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

1. на предмет «Русский язык»:

1. 5 класс – 3 часа в неделю;
2. 7 класс – 2 часа в неделю;
3. 8 класс - 2 часа в неделю;
4. 9 класс – 2 часа в неделю.

2. на предмет «Математика» (Алгебра):

- 5 класс - 1 час в неделю;
- 7 класс - 1 час в неделю;
- 8 класс - 1 час в неделю;
- 9 класс – 1 час в неделю.

3. на предмет «Информатика и ИКТ»:

- 5 класс - 1 час в неделю;
- 7 класс – 1 час в неделю.

4. на предмет «История :

- 5 класс - 1 час в неделю;

5. на предмет «Технология»

- 9 класс – 1 час в неделю;

6. на предмет «Духовное краеведение Подмосковья»

- 8 класс - 1 час в неделю

7. на предмет «Всеобщая история»

- 9 класс - 1 час в неделю.

Утверждаю
Директор М ОУ «Иншинская ООШ»
_____ Е.А.ШЕЛОБАНОВА

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Иншинская основная общеобразовательная школа»

на 2013 – 2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I класс	II класс	III класс	IV класс
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Английский язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	2
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23

Утверждаю
 Директор МОУ «Иншинская ООШ»
 _____ Е.А.ШЕЛОБАНОВА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
 «Иншинская основная общеобразовательная школа»

на 2013 – 2014 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	V класс	VII класс	VIII класс	IX класс
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык	4	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5			
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
Информатика и ИКТ			1	2
История	2	2	2	
Всеобщая история				1
История России				1
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Природоведение	2			
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Музыка	1	1		
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	2	2	1	
<i>Предмет регионального компонента</i> Духовное краеведение Подмосковья			1	
ОБЖ	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	26	31	32	31

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (6-ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)				
РУССКИЙ ЯЗЫК	3	2	2	2
МАТЕМАТИКА	1			
АЛГЕБРА		1	1	1
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	1	1		
ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ	-	-	1	
ТЕХНОЛОГИЯ				1
ИСТОРИЯ	1			1
Итого:	6	4	4	5
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ	32	35	36	36

Утверждаю
Директор МОУ «Иншинская ООШ»
_____ Е.А.ШЕЛОБАНОВА

Внеурочная деятельность

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Иншинская основная общеобразовательная школа»

на 2013 – 2014 учебный год

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
	I КЛАСС	II КЛАСС	III КЛАСС	IV КЛАСС
Кружок «Народные игры»	2	2	2	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Кружок «РПС.Математика.Логика.»	1	1	1	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Кружок «Детский театр»	2	2	2	
Кружок «Разноцветная палитра»	2	2	2	
СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Кружок «Азбука безопасности»	1	1	1	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Кружок «Я-гражданин России»	2	2	2	
Итого:	10	10	10	