

МОУ « Иншинская основная школа»

**Конспект занятия
по внеурочной деятельности (1 год обучения)
по теме «Семья и семейные ценности»**

**Подготовила:
учитель математики Зернова Г.В.**

Семья и семейные ценности

Цель: Раскрыть понятие «семья», формировать представление о семейных ценностях.

Задачи: 1. Воспитывать чувство любви, уважения, доброжелательности и привязанности к членам семьи.
2. Развивать речь, мышление, память, внимание.
3. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

Оборудование: Бумажные уточки - символ семейного очага и счастья, цветок из отдельных лепестков с загадками.

Ход занятия

1. Орг. момент.

1 ученик.

Если ты с утра проснулся
И увидел за окном:
Все нарядные с цветами,
И веселья полон дом;
Если видишь: по дороге
Много школьников идет-
Значит, наступила осень,
Начался учебный год.

2. Вступительное слово учителя:

В этом году наша школьная семья стала больше. К нам пришли новые ученики. Теперь мы будем учиться вместе.
Желаю вам быстрее освоиться в нашей школе, подружиться со всеми ребятами.

Впереди у нас с вами, ребята, новые уроки, сложные задачи, встречи с новыми героями. Но сегодня праздник. А какой праздник без цветов, правда? Давайте мы с вами составим из семи разных лепестков цветок. Но цветок не простой, а с загадками. Отгадав загадку, прикрепляем лепесток на доске.

3. Загадки

Кто стирает, варит, шьет,
На работе устает,
Просыпается так рано? —
Лишь заботливая... (мама)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки?
Это наша... (бабушка)

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш... (дед)

Кто веселый карапузик —
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка —
Это младший мой... (братишка)

Кто любит и меня, и братца,
Но больше любит наряжаться? —
Очень модная девчонка —
Моя старшая... (сестренка)
Кто загадки отгадает,
Тот своих родных узнает:
Кто-то маму, кто-то папу,
Кто сестренку или брата,
А узнать вам деда с бабой —
Вовсе думать-то не надо!
Все родные, с кем живете,
Даже дядя или тетя,
Неприменно вам друзья,
Вместе вы — одна СЕМЬЯ.

-Молодцы! Мы собрали с вами волшебный цветок, у которого семь лепестков. Он подскажет нам тему нашего занятия. В центре цветка зашифрованное слово 7«Я». Вы, наверное, догадались, о чем мы будем говорить? (О семье).

-Ребята, скажите, как вы понимаете слово семья? Что значит семья для вас? В толковом словаре я нашла такое определение семьи: “Это группа людей, объединенных общей деятельностью, общими интересами”. А есть ещё одно определение. Семья – это группа людей, состоящая из мужа, жены, детей и других родственников, живущих вместе. И ведь на самом деле это так. Семья – это близкие и родные люди. Те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

Я вам прочитаю русскую народную сказку, в которой герои оказались в очень непростой ситуации, но любовь, забота, добро победили. Эти качества оказались сильнее колдовских чар.

4. Чтение сказки.

-О ком эта сказка? (О княгине-уточке, ее детях и князе).

-Как одним словом можно их назвать? (Семья)

-Какой матерью мы видим княгиню? (Заботливой, любящей...)

Легко ли жилось ей?

Посмотрите, какая уточка маленькая и нежная, а сколько в ней силы и любви к детям! Так и ваши мамы на многое способны ради вас, детей.

-Почему, как вы думаете? (размышления детей).

Да, никто лучше мамы не позаботиться.

-Какой же мы назовём семью, в которой княгиня – необыкновенно сильная и заботливая мать, князь тоже любит жену, спасает её от колдовских чар, дети заботятся друг о друге? (Счастливой.)

-Чтобы всем хорошо жилось в семье, какими нужно быть всем её членам? (Дружными, любящими, заботливыми, добрыми.)

-Таковыми как в сказке герои. Благодаря этим качествам злые силы стали побеждены, семья воссоединилась.

Ребята, вы должны знать, что многое в семье зависит и от вас, детей. Ведь вы не всегда слушаете родителей, выполняете их просьбы, считаете, что родители излишне много дают советов. А вы не задумывались, почему они это делают?

-Чем они озабочены, чего от вас ждут? (Чтобы мы были добрыми, отзывчивыми, трудолюбивыми, честными людьми.)

Постарайтесь понять своих родителей. Они хотят вам счастья, добра. Все родители хотели бы гордиться своими детьми, а я хотела бы гордиться каждым из вас, так как все мы одна школьная семья.

5. Физминутка

Рано, рано утречком
Вышла мама-уточка
Поучить утят.

Уж она их учит, учит!
Вы плывите, ути-ути,
Плавно, в ряд.

Хоть сыночек не велик,
Не велик,
Мама трусить не велит,
Не велит.

- Плыви, плыви,
Утёныш,
Не бойся,
Не утонешь.

А. Барто

6. Игра «Соедини пословицы»

При солнышке тепло, ... (при матери добро).

Вся семья вместе, ... (так и душа на месте)

Птица радуется весне, ... (а младенец матери).

В гостях хорошо, ... (а дома лучше).

Не нужен клад, ... (когда в семье лад).

Нет лучше дружка, ... (чем родная матушка).

Мать кормит детей, ... (как земля людей).

Каково на дому - ... (таково и самому).

7. Рефлексия

- Ребята, а вас можно назвать семьей? (В какой-то степени можно. Мы должны друг к другу относиться, как в семье, заботливо, по-доброму и с пониманием).

- Правильно. Я тоже надеюсь, что вы станете дружной семьей и, как в хорошей семье, в нем будут царить уважение и взаимопонимание. Я хочу каждому из вас подарить бумажную уточку, т.к. именно она является символом очага в доме. Пусть эта уточка напоминает вам о сегодняшнем дне.

-Желаю всем взаимоуважения и согласия. Пусть в каждом вашем доме и нашем общем большом доме будет тепло и солнечно, уютно.

8.Подведение итогов.

Литература:

1.<http://ped-kopilka.ru>

2.mages.yandex.ru

3.school-collection.edu.ru

4.www.prozagadki.ru

5.Материал для учителя.

Белая уточка

Один князь женился на прекрасной княжне и не успел еще на нее наглядеться, не успел с нею наговориться, не успел ее послушаться, а уж надо было им расставаться, надо было ему ехать в дальний путь, покидать жену на чужих руках. Что делать! Говорят, век обнявшись не просидеть. Много плакала княгиня, много князь ее уговаривал, заповедовал не покидать высока терема, не ходить на беседу, с дурными людьми не ватажиться, худых речей не слушаться. Княгиня обещала все исполнить.

Князь уехал, она заперлась в своем покое и не выходит.

Долго ли, коротко ли, пришла к ней женщина, казалось - такая простая, сердечная!

- Что,- говорит,- ты скучаешь? Хоть бы на божий свет поглядела, хоть бы по саду прошлась, тоску размыкала.

Долго княгиня отговаривалась, не хотела, наконец подумала: по саду походить не беда,- и пошла.

В саду разливалась ключевая хрустальная вода.

- Что,- говорит женщина,- день такой жаркий, солнце палит, а водица студеная так и плещет, не искупаться ли нам здесь?

- Нет, нет, не хочу!- А там подумала: ведь искупаться не беда!

Скинула сарафанчик и прыгнула в воду. Только окунулась, женщина ударила ее по спине.

- Плыви ты,- говорит,- белою уточкой!

И поплыла княгиня белою уточкой.

Ведьма тотчас нарядилась в ее платье, убралась, намалевалась и села ожидать князя.

Только щенок вякнул, колокольчик звякнул, она уж бежит навстречу, бросилась к князю, целует, милует. Он обрадовался, сам руки протянул и не распознал ее.

А белая уточка нанесла яичек, вывела деточек: двух хороших, а третьего - заморышка; и деточки ее вышли - ребяточки.

Она их вырастила, стали они по реченьке ходить, злату рыбку ловить, лоскутики собирать, кафтанчики сшивать, да выскакивать на бережок, да поглядывать на лужок.

- Ох, не ходите туда, дети!- говорила мать.

Дети не слушали; нынче поиграют на травке, завтра побегают по муравке, дальше, дальше - и забрались на княжий двор.

Ведьма чутьем их узнала, зубами заскрипела. Вот она позвала деточек, накормила-напоила и спать уложила, а там велела разложить огня, навесить котлы, наточить ножи.

Легли два братца и заснули; а заморышка, чтоб не застудить, приказала им мать в пазушке носить,- заморышек-то и не спит, все слышит, все видит.

Ночью пришла ведьма под дверь и спрашивает:

- Спите вы, детки, иль нет? Заморышек отвечает:

- Мы спим - не спим, думу думаем, что хотят нас всех порезати: огни кладут калиновые, котлы высят кипучие, ножи точат булатные!

- Не спят!

Ведьма ушла, походила-походила, опять под дверь.

- Спите, детки, или нет? Заморышек опять говорит то же:

- Мы спим - не спим, думу думаем, что хотят нас всех порезати: огни кладут калиновые, котлы высят кипучие, ножи точат булатные!

“Что же это все один голос?”- подумала ведьма, отворила потихоньку дверь, видит: оба брата спят крепким сном, тотчас обвела их мертвой рукой - и они померли.

Поутру белая уточка зовет деток: детки не идут. Зачуяло ее сердце, встрепенулась она и полетела на княжий двор.

На княжьем дворе, белы как платочки, холодны как пласточки, лежали братцы рядышком.

Кинулась она к ним, бросилась, крылышки распустила, деточек обхватила и материнским голосом завопила:

- Кря, кря, мои деточки!

Кря, кря, голубяточки!

Я нуждой вас выхаживала,

Я слезой вас выпаивала,

Темну ночь недосыпала,

Сладок кус недоедала!

- Жена, слышишь, небывалое? Утка приговаривает.

- Это тебе чудится! Велите утку со двора прогнать!

Ее прогонят, она облетит да опять к деткам:

- Кря, кря, мои деточки!

Кря, кря, голубяточки!

Погубила вас ведьма старая,

Ведьма старая, змея лютая,

Змея лютая, подколодная;

Отняла у нас отца родного,

Отца родного - моего мужа,

Потопила нас в быстрой реченьке,

Обратила нас в белых уточек,

А сама живет-величается!

“Эге!” - подумал князь и закричал:

- Поймайте мне белую уточку! Бросились все, а белая уточка летает и никому не дается; выбежал князь сам, она к нему на руки пала. Взял он ее за крылышко и говорит:

- Стань белая береза у меня позади, а красная девица впереди!

Белая береза вытянулась у него позади, а красная девица стала впереди, и в красной девице князь узнал свою молодую княгиню.

Тотчас поймали сороку, подвязали ей два пузырька, велели в один набрать воды живящей, в другой - говорящей. Сорока слетала, принесла воды.

Сбрызнули деток живящею водою - они встрепенулись, сбрызнули говорящею - они заговорили.

И стала у князя целая семья, и стали все жить-поживать, добро наживать, худо забывать.

А ведьму привязали к лошадиному хвосту, размыкали по полю: где оторвалась нога - там стала кочерга; где рука - там грабли; где голова - там куст да колода. Налетели птицы - мясо поклевали, поднялись ветры - кости разметали, и не осталось от ней ни следа, ни памяти!