

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 30 августа 2013 г.
Председатель УС

_____ Н.А.Фоломешкина

Утверждаю

Директор МОУ «Иншинская ООШ»

_____ Е.А.Шелобанова
«31» августа 2013г.

Рассмотрено на заседании педагогического совета 30.08.2013 протокол № 1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ИНШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2013 – 2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Иншинская основная общеобразовательная школа», являясь общеобразовательной школой, реализует государственную политику в области образования. При этом школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей путем создания максимально благоприятных условий для **каждого** ребенка. Исходя из этого, при построении образовательных программ школы мы исходили из следующих принципов:

- **Гуманизации** – основной смысл педагогического процесса – развитие индивидуальных и творческих способностей каждого ученика, гарантия и защита прав ребенка
- **Демократизации** – свобода творчества учителя, участие родителей и учащихся в управлении педагогическим процессом
- **Дифференциации и индивидуализации** – развитие ученика в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, что обеспечивается широким выбором программ дополнительного образования
- **Непрерывности и системности** – связь всех ступеней образования в школе, взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов ОП
- **Инновации** – продолжение экспериментальной работы педагогического коллектива на основе разработки и использования новых педагогических технологий

Образовательная программа – нормативно-управленческий документ, определяющий путь достижения образовательного стандарта, характеризующий специфику и особенности учебного заведения. Исходя из этого, при разработке ОП мы учитывали следующие параметры:

- Закон РФ « Об образовании», нормативные документы Министерства образования РФ, КО г. Егорьевска Московской области, Устав и локальные акты школы
- Уровень готовности и состояние здоровья учащихся, что нашло отражение в адресности ОП, создании вариативных ОП.
- Социальный заказ и образовательные потребности учащихся и родителей.

Уровень готовности педагогов основного образования к реализации вариативных ОП: в школе работают 13 педагогических работников, из них 3 совместителя. 93 % - учителя высшей, I категории и II категории.

- Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Наличие 1 компьютерного класса, выход в Интернет, 1 интерактивная доска, 2 проектора, учебно-лабораторное оборудование для начальной школы что сделало возможным более широкое внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Приобретение школой комплектов слайдов, видеофильмов, CD дисков, учебных компьютерных программ позволило повысить качество преподавания ряда предметов.
- Традиции, сложившиеся за годы существования школы: Годовой круг праздников. работа школьного лесничества.

На сегодняшний день в школе разработаны и готовы к реализации следующие ОП:

- Общеобразовательные ОП (1-9 классы), позволяющие учащимся достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования, а также заложить основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности и осознанного выбора дальнейшего образовательного маршрута

Разработка и реализация вариативных ОП позволила нам прийти к пониманию концепции школы, как школы выбора общеобразовательных программ в сочетании с разнообразными программами внеучебной деятельности. Школа обучает всех детей микрорайона. Важна работа по педагогическому просвещению родителей, их полная информированность. Она осуществляется путем размещения информации на сайте школы, компьютерных презентаций на родительских собраниях. Адаптированным вариантом документа ОП являются информационные листки для родителей о реализуемых образовательных программах.

Образовательная программа на первой и второй ступенях обучения

I Целевое назначение:

Достижение учащимися:

- уровня образованности, соответствующего федеральному ГОС

Заложить

- фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для продолжения обучения по предпрофильной образовательной программе 9 класса
- основы для творческой и социальной самореализации личности в различных сферах деятельности

II Ожидаемый результат

- успешное освоение дисциплин учебного плана ОП;
- наличие определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих продолжить образовательную деятельность;
- умение адаптироваться в условиях ближайшей социокультурной среды, умения социокультурной коммуникации школьников с другими учащимися и взрослыми;
- участие в предметных олимпиадах, конкурсах, получение социально-значимых достижений в творческой и социальной деятельности;

III Возраст учащихся, которым адресована программа: 6,5 лет – 14 лет

IV Состояние здоровья: I - III группы здоровья

V Продолжительность обучения: 9 лет

VI Уровень готовности к освоению данной ОП: любой уровень школьной зрелости

Порядок приема детей в 1-ый класс:

В соответствии со статьей 16 Закона РФ "об образовании" в редакции Федерального Закона от 10.07.2012 N 111-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2012 г. N 107 "Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения", Уставом МОУ «Иншинская основная общеобразовательная школа», установить порядок приема в первый класс.

1. Прием детей в первый класс осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации «Об образовании».
2. При приеме в первый класс школы конкурс не проводится.
3. При приеме в первый класс родители знакомятся с Уставом, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, правилами внутреннего распорядка.
4. Прием детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев осуществляется на основании записи детей в паспорте родителей (законных родителей) и их письменного заявления с указанием адреса фактического проживания без учета наличия или отсутствия регистрационных документов.
5. Обучение детей в школе начинается с достижения ими возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.
6. При приеме в первый класс зачисляются все дети, достигшие школьного возраста независимо от уровня их подготовки.
7. Прием граждан в учреждение осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
8. В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:
 - а) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии);
 - б) дата и место рождения;
 - в) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.
9. Родители (законные представители) ребенка предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.
10. Родители (законные представители) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляют заверенные в установленном порядке копии документа, подтверждающего родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), и документа, подтверждающего право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

11. Иностранцы граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники за рубежом, все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

12. Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка.

13. Прием заявлений в первый класс учреждений для закрепленных лиц начинается не позднее 10 марта и завершается не позднее 31 июля текущего года. Зачисление в учреждение оформляется приказом руководителя учреждения в течение 7 рабочих дней после приема документов.

14. Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, но зарегистрированных на территории муниципалитета, прием заявлений в первый класс начинается с 1 августа текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года. Приказ о зачислении в первый класс издается не ранее 1 августа текущего года. Учреждения, закончившие прием в первый класс всех детей, зарегистрированных на закрепленной территории, вправе осуществлять прием детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, ранее 1 августа.

VII Учебный план

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I класс	II класс	III класс	IV класс
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык	5	5	5	4
Литературное чтение	4	4	4	3
Английский язык		2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики				1
Музыка	1	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	1	1	1	2
Физическая культура	3	3	3	3
Итого:	21	23	23	23

ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 5-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ	21	23	23	23
---	----	----	----	----

Учебный план школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании», Федерального Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом от 9 марта 2004 года №1312 Министерства образования РФ, приказа Министерства образования Московской области от 07.06.2012г № 2604 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области», приказа комитета по образованию администрации Егорьевского муниципального района от 14.06.2012 года № 465 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Егорьевском муниципальном районе Московской области», в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 № 189.

Учебный план школы – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам.

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы **регионального компонента** используются для изучения предметов по выбору образовательного учреждения. Выбор производится из определенного базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Московской области перечня предметов регионального компонента.

Часы компонента образовательного учреждения осуществляются с целью ликвидации пробелов в знаниях, дополнения одночасовых предметов.

Школа реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней обучения:

- 1 ступень – начальное общее образование (1-4 классы)
- 2 ступень – основное общее образование (5-9 классы)

Организация образовательного процесса в 1, 2 и 3 классах, перешедших на новый стандарт начального общего образования, строится в соответствии с основными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Учебный план I ступени обучения ориентирован на освоение государственных образовательных программ и представлен двумя вариантами:

- 1-3 классы по программе «Школа России» по ФГОС НОО;
- 4 классы по традиционной программе «Школа России».

Обучение учащихся в 1-3 классах идет по учебному плану, разработанному на основе вышеперечисленных документов, сохраняет его структуру, образовательные области, учебные предметы, отвечает всем требованиям к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Ведущие идеи построения учебного плана:

- создание условий для овладения учащимися обязательным минимумом содержания образования, достижения учащимися стандарта образования
- обеспечение преемственности между ступенями образования
- защита учащихся от некачественного обучения
- сочетание умственного и физического развития в целях сохранения здоровья детей

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1 – 4 классах и на шестидневную – в 5 – 9 классах.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Вариативная часть учебного плана на II ступени обучения представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся;
- для реализации непрерывного курса обучения.

За счет часов компонента образовательного учреждения выделены дополнительные 6 часов в 5 классе, 4 часа в 7-8 классах и 5 часов в 9-х классах для развития содержания учебных предметов на базовом уровне.

Региональный компонент содержания общего образования в Московской области составляет учебно-методический комплект государственного стандарта общего образования в 8-х классе «Духовное краеведение Подмосковья»

Основное общее образование (УП 2013-2014)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
	V КЛАСС	VII КЛАСС	VIII КЛАСС	IX КЛАСС
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				
РУССКИЙ ЯЗЫК	4	4	3	2

ЛИТЕРАТУРА	2	2	2	3
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	3	3	3	3
МАТЕМАТИКА	5			
АЛГЕБРА		3	3	3
ГЕОМЕТРИЯ		2	2	2
ИНФОРМАТИКА И ИКТ			1	2
ИСТОРИЯ	2	2	2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ				1
ИСТОРИЯ РОССИИ				1
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		1	1	1
ГЕОГРАФИЯ		2	2	2
ПРИРОДОВЕДЕНИЕ	2			
ФИЗИКА		2	2	2
ХИМИЯ			2	2
БИОЛОГИЯ		2	2	2
МУЗЫКА	1	1		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	1	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	2	2	1	
<i>ПРЕДМЕТ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА</i>				
ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ			1	
ОБЖ	1	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	3	3	3	3
Итого:	26	31	32	31
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ				
(6-ДНЕВНАЯ НЕДЕЛЯ)				
РУССКИЙ ЯЗЫК	3	2	2	2
МАТЕМАТИКА	1			

АЛГЕБРА		1	1	1
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	1	1		
ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ	-	-	1	
ТЕХНОЛОГИЯ				1
ИСТОРИЯ	1			1
Итого:	6	4	4	5
ПРЕДЕЛЬНО ДОПУСТИМАЯ АУДИТОРНАЯ УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ПРИ 6-ДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ	32	35	36	36

VIII Программно-методическое обеспечение.

1. Учебно-программное обеспечение

Учебные программы реализуют принципы преемственности и непрерывности образования, создавая предпосылки осознанного выбора учащимися дальнейшего образовательного маршрута. По большинству предметов действуют государственные типовые учебные программы для общеобразовательных учреждений, утвержденные Управлением общего среднего образования Министерства общего и профессионального образования.

Учебно-методический комплекс полностью соответствует учебным программам.

Выбор и корректировка учебных программ определяются целевыми установками образовательной программы, анализом результатов прошлых лет, укомплектованностью УМК и наличием квалифицированных кадров.

Используемые учебники в 2013-2014 учебном году

На ступени начального, основного, среднего полного общего образования.

Класс/ кол-во уч-ся	Статус программы	Программа (название, автор, год издания)	Учебник (название, автор, год издания)	Кол-во часов в неделю
1 (6 чел)	Базовый уровень	Русский язык. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: В.П. Канакина и др., 2011г	«Русский язык» В.П. Канакина и др., 2011г	4
		Литературное чтение. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2011г	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2011г	4
		Математика. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: М. И.Моро, Ю.М. Колягин,	«Математика» М. И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова,	4

		М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2011г	Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2011г	
		Окружающий мир. УМК«Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Автор: А.А.Плешаков, 2011г	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, 2011г	2
		Музыка. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	«Музыка» Е.Д.Критская,2011г.	1
		Технология. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: Н. И. Роговцева, 2011г	Технология Н. И. Роговцева, 2011 г.	. 1
		Физическая культура. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: В. И. Лях, 2011г	Физическая культура В. И. Лях, 2011 г.	3
		Изобразительное искусство. Рабочая программа на основе авторской. Автор: Б. М. Неменский, 2011г	Изобразительное искусство Б. М. Неменский, Е. И. Коротева, 2011г.	1
2 (4 чел.)	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: В. П. Канакина, 2011 г	Русский язык В. П. Канакина, 2012г.	5
		Литературное чтение. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2011г	«Родная речь» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2012г	4
		Английский язык. Рабочая программа на основе ФГОСТ-2, авторской программы Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш.	«Английский язык» Кузовлев В.П., 2010г.	2
		Математика. УМК«Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: М. И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2011г	«Математика» М. И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2012г	4
		Окружающий мир. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Автор: А.А.Плешаков, 2011г	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, 2012г	2
		Музыка. Рабочая программа на основе авторской.. Авторы:	«Музыка»	1

		Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	Е.Д.Критская,2012	
		ИЗО. Рабочая программа на основе авторской. Автор: Б. М. Неменский, 2011г	«Изобразительное искусство» Б. М. Неменский, Е. И. Коротеева, 2012 г.	1
		Технология. Рабочая программа на основе авторской. Н. И. Роговцева, 2011г	«Технология» Н. И. Роговцева, 2012 г.	1
		Физическая культура. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: И.Лях, А.А.Зданевич, 2011г	Физическая культура 1-4 кл. В. И. Лях, 2011 г.	3
3 (3чел.)	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: В. П. Канакина, 2011 г	«Русский язык» В. П. Канакина, 2013г.	5
		Литературное чтение. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2011г	«Родная речь» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2013г	4
		Английский язык. Рабочая программа на основе ФГОСТ-2, авторской программы Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш.	«Английский язык» Кузовлев В.П., 2010г.	2
		Математика. УМК«Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: М. И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2011г	«Математика» М. И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2013	4
		Окружающий мир. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Автор: А.А.Плешаков, 2011г	«Окружающий мир» А.А.Плешаков, 2013г	2
		Музыка. Рабочая программа на основе авторской.. Авторы: Е.Д.Критская,Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	«Музыка» Е.Д.Критская,2013	1
		ИЗО. Рабочая программа на основе авторской. Автор: Б. М. Неменский, 2011г	«Изобразительное искусство» Б. М. Неменский, Е. И. Коротеева, 2013 г.	1
		Технология. Рабочая программа на основе авторской. Н. И. Роговцева, 2011г	Технология 3 кл.	1

			Н. И. Роговцева, 2013 г.	
		Физическая культура. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: .И.Лях, А.А.Зданевич, 2011г	Физическая культура 1-4 кл. В. И. Лях, 2011 г.	3
4 (4 чел.)	Базовый уровень	Русский язык. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, 2008 г	«Русский язык» Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова, 2009	4
		Литературное чтение. УМК «Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, 2008 г	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова (в 2-х частях) 2009 г	3
		Английский язык. Рабочая программа на основе программы по английскому языку для общеобразовательных учреждений.	«Милли»Азарова С.И., Дружинина Э.Н., 2009г.	2
		Математика. УМК«Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Авторы: М. И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2008 г	«Математика» М. И.Моро, Ю.М. Колягин, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, 2008 г	4
		Окружающий мир. УМК«Школа России». Рабочая программа на основе авторской. Автор: А.А. Плешаков, 2008 г	«Окружающий мир» Мир вокруг нас. А.А. Плешаков, 2009г	2
		Музыка. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т.С.Шмагина	-	1
		ИЗО. Рабочая программа на основе авторской. Автор: программы В.С.Кузин, 2009г.	-	1
		Технология. Рабочая программа на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой и др. 2008 г	-	2
		Физическая культура. Рабочая программа на основе авторской. Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич, 2008 г	-	3
		Основы религиозной культуры и светской этики. Модуль: основы светской этики. Рабочая программа составлена на основе авторской	«Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк, 2012г	1

		А.Я.Данилюк, 2012г		
5 (6 чел.)	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на базе авторской программы Т.М.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского., 2009 г.	«Русский язык» Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., 2009г.	7
		Литература. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной. 2009г.	«Литература» Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., 2009г.	2
		История. Рабочая программа на базе программа общеобразовательных учреждений Г.И. Годера, И.С.Свенцицкой., 2009г	«История древнего мира» Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И., 2009г.	3
		Природоведение. Рабочая программа на базе авторской программы Сониной, 2010г	«Природоведение» Сониной, 2010г.	2
		Английский язык. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений. 5 — 9 классы, УМК «Happy English» под ред. К.И.Кауфман	«Happy English» К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, 2009г.	3
		Физическая культура. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений Лях В.И., Зданевича А.А., 2011г	-	3
		ИЗО. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений В.С.Кузина, 2009г	-	1
		Музыка. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений Д.Б. Кабалевского	-	1
		ОБЖ. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова, 2011г	«Основы безопасности жизнедеятельности» Фролов М.П./под ред. Воробьёва Ю.Л., 2012г.	1
		Технология. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений О.А.Кожинной; Рабочая программа на базе авторской программы Ю.Л.Хотенцева, В.Д.Симоненко		2
Математика. Рабочая программа на базе авторской программы Н.Я. Виленкина,	«Математика» Виленкин Н.Я., Жохов	6		

		В.И.Жохова, 2011г	В.И., Чеснова А.,2011г.	
		Информатика и ИКТ. Рабочая программа на основе авторской программы Л.Л. Босовой по учебному предмету «Информатика» для 5–6 классов, 2009г.	«Информатика и ИКТ» учебник для 5 класса. Л.Л. Босова, 2010 г	1
7 (2 чел.)	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на базе авторской программы Т.М.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, 2009г	«Русский язык» Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., 2011г.	6
		Литература. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 2009г	«Литература» Коровина В.Я., 2011г.	2
		История. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений А.Н.Сахарова «История России 17-18 века». Программа общеобразовательных учреждений А.Я. Юдовской «Новая история».	«История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2009г. «Всеобщая история нового времени» под ред. А.Я.Юдовской, 2012г.	2
		Обществознание. Рабочая программа на базе авторской программы А.Ф.Никитина, Т.И. Никитиной	«Обществознание» Никитин А.Ф., 2009г.	1
		Геометрия 7-9 классы. Программа общеобразовательных учреждений, составитель Т.А. Бурмистрова, 2009г	«Геометрия 7-9 классы» учеб. для общеобразоват. организаций. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 2013г	2
		Английский язык. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений. 5 — 9 классы, УМК «Happy English» под ред. К.И.Кауфман	«Happy English» К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, 2009г.	3
		География. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений В.А. Коринской,2009г	«География материков и океанов» Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В., 2009г.	2
		Биология. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечника,	«Биология» Латюшин В.В., 2012г.	2

		В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой, 2009г.		
		Физика. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Авторы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова, В.Ф. Шилов. 2009г.	«Физика» 7 класс. Громов С.В., Родина Н.А., 2009г	2
		Программа общеобразовательных учреждений физика, М.: Просвещение, 2007,		
		Физическая культура. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений и комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2009 г	-	3
		ИЗО. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений В.С.Кузина	-	1
		Музыка. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений Д.Б. Кабалевского	-	1
		ОБЖ. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Фролов М.П./под ред. Воробьева Ю.Л., 2012г.	1
		Технология. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений О.А.Кожинной. Рабочая программа на базе авторской программы Ю.Л.Хотенцева, В.Д.Симоненко	-	2
		Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; составитель Т.А.Бурмистрова	«Алгебра» 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., под редакцией С.А. Теляковского, 2009г.	4
		Рабочая программа на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 классе)	«Информатика и ИКТ» учебник для 8 класса. Н.Д. Угринович, 2009.	1
8	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на базе авторской программы Т.А. Ладыженской,	«Русский язык» Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.,	5

(5 чел.)		Н.М. Шанского, 2009г	Дейкина А.Д., 2012г.	
		Литература. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 2009г	«Литература» В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, 2012г.	2
		История. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений История. 5-11 классы. 2009 г	«История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2009г. «Новая история» А.Я.Юдовская, Л.А. Баранов, И.Л. Ванюшкина, 2009г	2
		Обществознание. Рабочая программа на базе авторской программы. Авторы: Е.С. Королькова, А.Ф.Никитин, Н.Г. Суворова, 2009г	«Обществознание» 8-9 класс. А.Ф. Никитин, 2010г.	1
		Геометрия 7-9 классы. Программа общеобразовательных учреждений, составитель Т.А. Бурмистрова, 2009г	«Геометрия 7-9 классы» учеб. для общеобразоват. организаций. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 2013г	2
		Английский язык. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений. 5 — 9 классы, УМК «Happy English» под ред. К.И.Кауфман	«Happy English» К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, 2009г.	3
		Духовное краеведение Подмосковья. Рабочая программа на основе авторской программы Л.Л.Шевченко, 2009г	Духовное краеведение Подмосковья; Шевченко Л.Л., Москва 2009	2
		Физическая культура. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений и комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2009 г	-	3
		ОБЖ. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Фролов М.П./под ред. Воробьева Ю.Л., 2012г.	1

		Технология. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений О.А.Кожинной; Рабочая программа Звягинцева – Литкенса В.С. на базе авторской программы Ю.Л.Хотенцева, В.Д.Симоненко	-	1
		Биология Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой, 2009г.	«Биология» Колесов Д.В., 2012г.	2
		Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; составитель Т.А.Бурмистрова, 2009г	«Алгебра» 7 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., под редакцией С.А. Теляковского, 2011г.	4
		География. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений под ред.А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной, В.В.Николиной, 2009г.	«География» Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В./под ред. Алексеева А.И.2009г..	2
		Химия. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна2009г.	«Химия» Габриелян О.С., 2012г.	2
		Физика. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Авторы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова, В.Ф. Шилов, 2009г.	«Физика» 8 класс. Громов С.В., Родина Н.А., 2009г	2
		Информатика. Рабочая программа на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 классе)	«Информатика и ИКТ» учебник для 8 класса. Н.Д. Угринович, 2009.	1
9 (3 чел.)	Базовый уровень	Русский язык. Рабочая программа на базе авторской программы Т.М.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, 2009г	«Русский язык» Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., 2009г.	4
		Литература. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений «Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, 2009г	«Литература» Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И., 2011г.	3
		История. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений А.А.Данилова,	«История России» Данилов А.А., Косулина Л.Г., Бранд	3

	Л.Г.Косулиной., программа общеобразовательных учреждений, история.А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова, 2009г.	М.,2009г., «Новейшая история зарубежных стран», О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сорока-Цюпа, 2009г.	
	Обществознание. Рабочая программа на базе авторской программы А.Ф.Никитина, Т.И. Никитиной	«Обществознание» Никитин А.Ф., 2009г.	1
	Геометрия 7-9 классы. Программа общеобразовательных учреждений, составитель Т.А. Бурмистрова, 2009г	«Геометрия 7-9 классы» учеб. для общеобразоват. организаций. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, 2013г	2
	Английский язык. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений. 5 — 9 классы, УМК «Happy English» под ред. К.И.Кауфман	«Happy English» К.И.Кауфман, М.Ю. Кауфман, 2009г.	3
	ОБЖ. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений А.Т.Смирнова.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Фролов М.П./под ред. Воробьева Ю.Л., 2012г.	1
	Физическая культура. Рабочая программа на базе программы общеобразовательных учреждений и комплексной программы физического воспитания учащихся 1 – 11 классов Авторы: В.И.Лях, А.А. Зданевич, 2009 г	-	3
	Биология Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений В.В.Пасечника, В.В.Латюшина, В.М.Пакуловой, 2009г.	«Биология» Каменская А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., 2012г.	2
	Алгебра. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк; составитель Т.А.Бурмистрова,2009г	«Алгебра» 9 класс Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., под редакцией С.А. Теляковского, 2010г.	4
	География. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений под ред.А.И.Алексеева,	«География» Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В./под ред.	2

		Е.К.Липкиной, В.В.Николиной, 2009г.	Алексеева А.И., 2011г.	
		Химия. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений О.С.Габриеляна, 2009г.	«Химия» Габриелян О.С., 2011г.	2
		Физика. Рабочая программа на основе программы общеобразовательных учреждений 7-9 классы. Авторы Н.К. Мартынова, Н.Н. Иванова, В.Ф. Шилов, 2009г.	«Физика» 9 класс. Громов С.В., Родина Н.А., 2009г	2
		Информатика. Рабочая программа на основе авторской программы Н.Д. Угриновича (базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 классе)	«Информатика и ИКТ» учебник для 9 класса. Н.Д. Угринович, 2009.	2

2. Описание используемых технологий

В качестве ведущих технологий, обеспечивающих реализацию ОП, используются:

1. Технологии организации учебного процесса:
 - классно-урочная система;
 - групповые занятия под руководством учителей предметников;
 - самостоятельная работа учащихся.
2. Предметные технологии:
 - общепринятые методики преподавания учебных предметов;
 - игровые технологии;
 - проблемно-поисковые технологии;
 - технология активных форм и методов обучения (деловые игры, конференции, практикумы, экскурсии, зачеты);
 - технология учебного проектирования (метод проектов);
 - компьютерные технологии;
 - учебные технологии, ориентированные на интеграцию содержания, способов деятельности в обучении.
3. Технологии внеучебной деятельности:
 - технологии развивающего обучения
 - информационные технологии
 - технологии сотрудничества (праздники)

IX . Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе является составной частью образовательного процесса и направлена на:

- формирование и поддержание устойчивой мотивации к обучению, положительного эмоционально-ценностного отношения к школе
- формирование социальной, коммуникационной компетентностей
- формирование компетентности решения проблем
- предоставление каждому учащемуся возможностей интеллектуальной, творческой, социальной самореализации личности

Поле возможностей учащихся нашей школы достаточно обширно и включает в себя:

Внеурочная деятельность:

Часы, отводимые на внеурочную деятельность учащихся (1 - 3 класс), используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения - экскурсии, соревнования, поисковые

исследования, кружки по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Виды и направления внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности в 1 – 3 классах распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсом «Народные игры» (в 1 - 3 классах по 2 часа в неделю),

Курс «Народные игры» нацелен на развитие индивидуальных способностей детей, воспитывает ценностное отношение к человеческой жизни, здоровью и здоровому образу жизни. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. На формирование общей культуры движений и двигательных навыков, умение владеть своим телом, на разгрузку статичности учебных занятий.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Я-гражданин России» (по 2 часа в 1 - 3 классах). Курс воспитывает чувство уважения к героическому наследию России, и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Эти часы позволят воспитать в каждом ученике человека, добрые отношения друг с другом, традиции православия, традиции русского народа, проблемно-ценностному общению.

Социальное направление представлено курсом «Азбука безопасности» (в 1 – 3 классах по 1 часа в неделю). Курс «Азбука безопасности » будет способствовать развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Общекультурное направление представлено курсами «Разноцветная палитра» (в 1 – 3 классах по 2 часу в неделю) и «Детский театр». Курс «Разноцветная палитра» помогает формировать устойчивый интерес к художественной деятельности, знакомит учащихся с различными видами изобразительной деятельности, воспитывает аккуратность, целеустремленность и внимание. Развивает Художественный интерес, вкус, фантазию.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсом «РПС.Математика.Логика.»

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
	I КЛАСС	II КЛАСС	III КЛАСС	IV КЛАСС
Кружок «НАРОДНЫЕ ИГРЫ»	2	2	2	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Кружок «РПС.МАТЕМАТИКА.ЛОГИКА.»	1	1	1	
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Кружок «ДЕТСКИЙ ТЕАТР»	2	2	2	
Кружок «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПАЛИТРА»	2	2	2	
СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
Кружок «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»	1	1	1	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Кружок «Я-ГРАЖДАНИН РОССИИ»	2	2	2	
Итого:	10	10	10	

В школе проводятся ставшие уже традиционными мероприятия:

Для начальной школы:

- Линейка ко Дню знаний «Здравствуй, школа!»;
- Мероприятия в рамках «Дня юного участника дорожного движения»;
- Конкурс рисунков и поделок на тему: «50- ление освоения космоса»;
- Трудовой десант «Наш поселок»
- Мероприятие «Урок вежливости»;
- «Спортивный марафон». Осенний день Здоровья;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»
- Беседа на тему «Земля наш общий дом», посвященные Дню Солидарности;
- Конкурс рисунков «Моя Родина»
- Проведение мероприятий к 70-летию битвы под Москвой .Конкурс стихов о Родине
- Конкурс новогодних поделок;
- «Новогодний калейдоскоп». Новогодняя конкурсная программа;
- Проведение классных часов, посвященных Дню защитника Отечества;
- Праздник «Масленица»;
- Классные часы на тему «Город, в котором я живу»;
- Мисс Дюймовочка

Для среднего звена (5-9классы):

- Линейка ко Дню знаний «Все начинается со школьного звонка»;
- Игра «Осенний марафон» (5-е классы);
- Выставка фоторабот на тему: «Город, в котором я живу»
- Работы из природного материала на тему « 50-летие первого полёта в космос»
- Экологическое мероприятие «Поселку быть чище и светлее».
- Мероприятия в рамках «Дню юного участника дорожного движения»;
- Классные часы по истории, символике РФ;
- КВН «Дорожная безопасности» (игра по ПДД для 8-х классов);
- Ярмарка аттракционов. Осенний день Здоровья;
- Концерт «Новогодний капустник»;
- Конкурс исполнителей стихов и песен о войне, посвящённых битве под Москвой;
- Классные часы «Моя родная земля-Подмосковье»;
- Мероприятие, посвященное «Дню святого Валентина»;
- Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества;
- Оформление стенгазет «Доблесть Российской Армии» (военно-морской флот; военно-воздушный флот; пограничники; пехота; артиллерия)
- Пасхальная выставка поделок «Пасха Красная»;
- Экологическое мероприятие на тему: «Путешествие Капельки»;
- Мероприятие, посвященное международному женскому дню 8 Марта;
- Торжественная линейка, посвященная Победе в ВОВ на тему: « И помнит мир спасенный»;
- Вахта памяти;
- Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце»;
- Праздник «Последнего звонка»

Связь школы с сельским клубом, на базе которого созданы кружки для дополнительного образования учащихся. Всё это позволяет создать ситуацию успеха для каждого учащегося.

X . Организационно-педагогические условия.Режим образовательного учреждения:

- режим пятидневной рабочей недели в 1-4 классах и шестидневной в 5 – 9 классах.
- обучение в первую смену
- продолжительность уроков в первом классе в сентябре, октябре - 3 урока по 35мин.; со второй четверти – 4 урока по 35 мин., во втором полугодии – 4 урока по 45 мин.; во 2 – 8 классах по 45 минут, суммарный объем перемен не менее 60 минут
- каникулы в течение учебного года не менее 1 месяца, летние каникулы – 3 месяца;

XI Формы аттестации учащихся

- текущая аттестация (в качестве форм промежуточной аттестации используются традиционные диагностические и контрольные работы)
- переводные экзамены по итогам года (два предмета)

Одной из форм аттестации достижений учащихся является получение дипломов, грамот по результатам их творческой и научной деятельности.

В школе существует система стимулирования личностной деятельности:

- выставка лучших творческих работ
- публикации лучших работ в газете «Школьный вестник»
- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- зачеты

XII Ожидаемый результат:

- успешное освоение учебных дисциплин учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту
- достижение уровня готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного образовательного учреждения; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.